ОАНО
"ПОЗИЦИЯ"

Подписано
цифровой подписью:
ОАНО "ПОЗИЦИЯ"
Дата: 2023.09.11
12:55:23 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«29» 08 _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «ПОЗИЦИЯ» Городского округа Балашиха, микрорайона Железнодорожный Московской области на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

ОАНО «ПОЗИЦИЯ» 2023-2024 учебный год

Учебный план ОАНО «ПОЗИЦИЯ» разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

11. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.
12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России" 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».
15. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план **начальной школы** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе Федеральной образовательной программы, Образовательной системы «Школа России» (1-4 классы).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. Часовая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в инвариантную часть учебного плана входят **предметы, обязательные для изучения:** русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2-го класса),

математика, окружающий мир (с элементами ОБЖ), изобразительное искусство, музыкальное искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)» (с элементами ОБЖ)** изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Начальная школа ОАНО «ПОЗИЦИЯ» работает в режиме «Школа полного дня» (с 8-00 до 20-00 ч.). В 1-4 классах введены обновленные федеральные государственные стандарты начального общего образования. Обучение в 1 классе проходит по безотметочной технологии (на основании Устава), начиная со 2-го - 5-ти балльная система. Родители могут выстроить режим пребывания в школе для своего ребёнка с учётом особенностей его физического и психического здоровья, выбрать совместно с детьми дополнительное образование. Подготовка домашних заданий проводится под руководством классных руководителей. Кружковая работа и дополнительное образование осуществляются во второй половине дня в рамках расписания группы продлённого дня. Цель дополнительного образования: удовлетворить образовательный заказ родителей по максимальному обеспечению индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Учебный план образовательного учреждения для организации образовательного процесса в начальной школе (разработанные на основе ФГОС второго поколения), предусматривают 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по таким направлениям, как: общеинтеллектуальное – 4 часа, общекультурное - 2 часа, социальное - 1 час, спортивно – оздоровительное – 3 часа, духовно-нравственное – 1 час.

ФГОС второго поколения и обновленный (далее ФГОС) предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

ФГОС значительное внимание уделяют *метапредметным и личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами обучающихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые в Базисном учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

1. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

-усилить педагогическое влияние на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

-выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

-оказать помощь в поисках «себя»;

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширить рамки общения с социумом;

-воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная работа реализуется через кружки, которые будут посещать обучающиеся класса. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, музыки, педагог-организатор, педагог-психолог-социальный педагог, заведующий библиотекой).

Режим работы в 1-х классах будет строиться по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. Продолжительность занятия - 35 минут.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов (воспитатель ГПД), который регулирует посещение обучающимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная: познавательная деятельность, художественное творчество).

Разделы внеурочной деятельности в классах представлены следующим образом:

Направления	Название курсов	Кол-во часов 1 класс	Кол-во часов 2 класс	Кол-во часов 3 класс	Кол-во часов 4 класс
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физкультура. Подвижные игры. Танцевальная студия	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей. Юный программист. Английский клуб. Риторика.	1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
Общекультурное	Театральная студия «Вдохновение». Веселые бусинки.	1 1	1 1	1	1
Социальное	Клуб «Шушукалка» (беседы с психологом)	1	1	1	1
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**

Направления внеурочной деятельности были рассмотрены как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками были разработаны соответствующие направления базисного учебного плана образовательные программы внеурочной деятельности.

3. Тип образовательных программ внеурочной деятельности

Все содержание деятельности по программе предполагает работу части (группы) педагогического коллектива по нескольким направлениям, например, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, научно-познавательному, военно-патриотическому.

- для 1 класса - образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

4. Предполагаемый результат внеурочной деятельности обучающихся

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность.

Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

1) беседа с обучающимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу, упражнение,
2) поручения ученикам подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
3) методы игры в различных вариантах,
4) составление плана и т.д.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Сложившаяся система работы с жителями города происходит в тесном сотрудничестве и с социальными партнёрами ОУ. Именно на ранней ступени следует обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности учащихся.

5. Формы оценки

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС ООО (5, 6 и 7 классы) и ФГОС основного общего образования (8, 9 классы). Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

в 5-ых классах:

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни,

- 1час в неделю на изучение русского языка;

в 6-ых классах:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

в 7-ых классах:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура».

в 8-ых классах:

- 1 час на изучение предметной области «Русский язык и литература» предмета «Русский язык»;

в 9-ых классах:

- 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура».

Недельный учебный план основного общего образования для V-IX классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	3	3	**9**
	Геометрия			2	2	2	**6**
	Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
	Информатика			1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	**6**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	**7**
Искусство	Музыка	1	1	1	1		**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Технология	Технология	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	**2**
	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				**2**
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**31**	**31**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			1	1	1	**3**
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			**3**
Русский язык		1			1		**2**
Электив						1	**1**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе		**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**9**
	Итого	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Учебный план основного общего образования Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "ПОЗИЦИЯ" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую обновленному ФГОС и ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Общеобразовательной автономной некоммерческой организации "ПОЗИЦИЯ", разработанной в соответствии с ФГОС ООО, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации "ПОЗИЦИЯ" начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 07.06.2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального или группового проекта. Проект выполняется обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

В ОАНО "ПОЗИЦИЯ" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по завершении каждого триместра) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по триместрам. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО

"ПОЗИЦИЯ"». Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется ОАНО «ПОЗИЦИЯ», в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС ООО (второго поколения) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности в ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 5, 6, 7, 8 и 9 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются 3 направления деятельности (общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивное).

Задачи внеурочной деятельности:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ученика;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Общекультурное направление

Данное направление представлено «Английским клубом».

Занятия клуба направлены на создание условий для развития личности ребенка, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на обеспечение эмоционального комфорта и приобщению детей к общечеловеческим ценностям, через общение с языковой культурой других народов, а также создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации и ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры, на интеллектуальное и духовное развитие личности, укрепление психического здоровья и профилактику асоциального поведения.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено мастерской «В мире проектов». На занятиях мастерской обучающиеся совершенствуют свои компетенции. Мастерская призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, формирование различных видов мышления, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации образовательной программы.

Мастерская решает задачи формирования у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения, коммуникативной компетентности в сотрудничестве, умения вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; социально адекватных способов поведения. Очень важно формирование способности к организации деятельности и управлению ею, воспитание целеустремленности и настойчивости; навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; самостоятельно и совместно принимать решения, решать творческие задачи, работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Спортивно-оздоровительное направление

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранении здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет: в 5 классе —3 часа, в 6 классе – 4 часа, в 7 классе – 2 часа, в 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Учебный план для 5-9-го классов (в соответствии с федеральным базисным учебным планом) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 2023- 2024 учебном году этот срок составляет 33 учебные недели в год для 9 классов и 34 учебные недели для 5-8 и 10 классов. Продолжительность урока - 45 минут.

Недельная часовая нагрузка: 7 класс – 32 часа; 8 класс - 33 часа; 9 класс – 33 часа.

Инвариантная часть примерного учебного плана построена в соответствии с **федеральным базисным учебным планом,** в котором определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются для:

• проведения индивидуальных и групповых занятий;

• предварительной подготовке к Государственной итоговой аттестации.

В учебном плане сохранены все особенности содержания федерального базисного учебного плана.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования и адресован обучающимся 10-11 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В 2023- 2024 учебном году этот срок составляет 33 учебные

недели в год для 11 класса и 34 учебные недели для 10 класса. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В 2023-2024 учебном году данный учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для обучающихся 10 -11 классов.

Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуется предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени.

В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для улучшения ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, для осознанного выбора и освоения разнообразных профессиональных образовательных программ, дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями, овладения содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развития высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии, а так же повышения адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни в 10-11 классах обучающимся школы предлагаются элективные курсы: «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения», «Проектная деятельность», «Решение уравнений и неравенств с модулями» и «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (по одному часу в неделю).

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Элементы развивающей системы используются в 10 и 11 классах в сочетании с традиционными методами.

Старшая школа также работает в режиме с 8-00 до 16-00 ч. Обучающиеся по желанию могут выстроить режим своего пребывания в школе во внеурочное время: заняться подготовкой домашних заданий, кружковой или факультативной работой.

Учебный план школы составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п. 2.4.2.2821 – 10), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированными в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7-го по 11 класс по учебному плану.

Учебный предмет **«Технология»** в 1-4 классах по 1 часу, в 5, 6, 7 классах по 2 часа, в 8,9 классах - 1 час в неделю. Учитывая пожелания родителей и для повышения компьютерной грамотности обучающихся, предмет построен по модульному принципу с использованием современных технологий и элементов черчения.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6-го по 11-й класс (с 6 по 9 класс – 1 ч., в 10,11 классах – по 2 ч.).

Учебный предмет **«Биология»** 1 час в неделю в 5, 6, 7, 10, 11 классах, в 8, 9 классах по 2 часа.

Учебный предмет **«География»** в 5 и 6 классах 1 час в неделю, в 7-9 кл. по 2 часа, в 10 и 11 классах отводится на изучение по одному часу, для обеспечения подготовки обучающихся к сдаче предмета по выбору в форме ЕГЭ из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет **«История»** изучается с 5 по 11 класс по 2 часа. На основании приказа № 2758 от 26.05.2015 г. в 9 классе добавляется 1 час Всеобщей истории с целью завершения образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с 8 по 9 классы по 2 часа, в 10 и 11 классах - 1 час.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 - 11 классах по 2 часа.

Учебный предмет **«Астрономия»** интегрирован в 11 классе в курс физики.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается до 7 –го класса (включительно) по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Музыка»** до 8 класса (включительно) по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Право»** изучается в 6-11 классах: элементы правовых отношений включены в курс обществознания.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 5-11 классах.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отводится по 3 часа с 1 по 11 класс.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (**далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимомсти, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- Учебный предмет **«Технология»** призван обеспечивать активное использование метапредметных знаний: формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического процесса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Возможно использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации и оформления проектов.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Учебный план 1 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

1 класс – 33 учебные недели.
Количество учебных дней в неделю:
1 класс – 5 дней.
Продолжительность урока:
1 класс – 35 мин. в первом полугодии,
45 мин. во втором полугодии.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		**21**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Внеурочная деятельность 1 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

Направления	Название курсов	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физкультура. Подвижные игры. Танцевальная студия	1 1 1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей. Риторика. Английский клуб.	1 1 1
Общекультурное	Бисероплетение. Театральная студия «Вдохновение»	1 1
Социальное	Клуб «Шушукалка» (беседы с психологом)	1
Итого		**10**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Учебный план 2 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у. г.

2 класс – 34 учебные недели.
Количество учебных дней в неделю:
2 класс – 5 дней.
Продолжительность урока:
2 класс – 45 мин.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		**23**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Внеурочная деятельность 2 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

Направления	Название курсов	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физкультура. Подвижные игры. Танцевальная студия	1 1 1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей. Риторика. Английский клуб.	1 1 1
Общекультурное	Бисероплетение. Театральная студия «Вдохновение»	1 1
Социальное	Клуб «Шушукалка» (беседы с психологом)	1
Итого		**10**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Учебный план 3 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

3 класс – 34 учебные недели.
Количество учебных дней в неделю:
3 класс –5 дней.
Продолжительность урока:
3 класс –45 мин.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		**23**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Внеурочная деятельность 3 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

Направления	Название курсов	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физкультура. Подвижные игры. Танцевальная студия	1 1 1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей. Юный программист. Риторика. Английский клуб.	1 1 1 1
Общекультурное	Театральная студия «Вдохновение».	1 1
Социальное	Клуб «Шушукалка» (беседы с психологом)	1
Итого		**10**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Учебный план 4 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

4 класс – 34 учебные недели.
Количество учебных дней в неделю:
4 класс – 5 дней.
Продолжительность урока:
4 класс –45 мин.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого		**23**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Внеурочная деятельность 4 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

Направления	Название курсов	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физкультура. Подвижные игры. Танцевальная студия.	1 1 1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей. Юный программист. Риторика. Английский клуб.	1 1 1 1
Общекультурное	Театральная студия «Вдохновение».	1
Социальное	Клуб «Шушукалка» (беседы с психологом)	1
Итого		**10**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023г.

Учебный план 5 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

5 класс – 34 учебные недели
Количество учебных дней в неделю – 5
Продолжительность урока - 45 мин.

Учебные области	Предмет	5 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно - научная	История	2
	География	1
Естественнонаучная	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1
Итого		**27**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1
	ОБЖ	1
ИТОГО		**29**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Внеурочная деятельность 5 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

Направления	Название курсов	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Мастерская «В мире проектов» «Разговоры о важном»	1 1
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1
Итого		**3**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Учебный план 6 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

6 класс – 34 учебные недели
Количество учебных дней в неделю – 5
Продолжительность урока – 45 мин.

Учебные области	Предмет	6 класс
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно – научная	История	2
	География	1
	Обществознание	1
Естественнонаучная	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
ОДНКНР	**ОДНКНР**	1
Итого		**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	1
ИТОГО		**30**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Внеурочная деятельность 6 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

Направления	Название курсов	Кол-во часов
Общекультурное	«Английский клуб»	1
Общеинтеллектуальное	Мастерская «В мире проектов» «Разговоры о важном»	1 1
Спортивное	Настольный теннис	1
Итого		**4**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Учебный план 7 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

7 класс – 34 учебные недели
Количество учебных дней в неделю – 5
Продолжительность урока - 45 мин.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика (алгебра)	3
	Математика (геометрия)	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научная	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
Естественнонаучная	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого:		**31**
Компонент образовательной организации		
ОБЖ		1
Итого по 5-дн. нед.		**32**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Внеурочная деятельность 7 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

Направления	Название курсов	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Мастерская «В мире проектов» «Разговоры о важном»	1 1
Итого		**2**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Учебный план 8 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

8 класс – 34 учебные недели
Количество учебных дней в неделю – 5
Продолжительность урока - 45 мин.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика (алгебра)	3
	Математика (геометрия)	2
	Статистика и вероятность	1
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научная	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
Естественнонаучная	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого:		**32**
Компонент образовательной организации		
Русский язык		1
Итого по 5-дн. нед.		**33**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Внеурочная деятельность 8 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

Направления	Название курсов	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Мастерская «В мире проектов» «Разговоры о важном»	1 1
Итого		**2**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Учебный план 9 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

9 класс – 33 учебные недели
Количество учебных дней в неделю – 5
Продолжительность урока - 45 мин.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика (алгебра)	3
	Математика (геометрия)	2
	Статистика и вероятность	1
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научная	История	3
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
Естественнонаучная	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого по 5-дн. нед.	**33**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023г.

Внеурочная деятельность 9 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

Направления	Название курсов	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Мастерская «В мире проектов» «Разговоры о важном»	1 1
Общекультурное	«Учимся говорить красиво»	1
Итого		**3**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Учебный план 10 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

10 класс – 34 учебные недели
Количество учебных дней в неделю – 5
Продолжительность урока - 45 мин.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов
			10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика(алгебра и начала математического анализа)	Б	3
	Математика (геометрия)	Б	2
	Статистика и вероятность		1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1
	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
Электив			3
Итого аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**31**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023г.

Внеурочная деятельность 10 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

Направления	Название курсов	Кол-во часов
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1
Итого		**1**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Учебный план 11 класса ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024у.г.

11 класс – 33 учебные недели
Количество учебных дней в неделю – 5
Продолжительность урока - 45 мин.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов
			11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика(алгебра и начала математического анализа)	Б	3
	Математика (геометрия)	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1
	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
	Электив	Б	3
Итого аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**31**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «ПОЗИЦИЯ»
Г.о. Балашиха, мкр.Железнодорожный

_____ С. А. Малахов

«___»_____ 2023 г.

Перечень элективных курсов в 9-11 классах

ОАНО «ПОЗИЦИЯ» в 2023-2024 у.г.

№ п/п	Класс	Предметная область	Наименование факультативного курса, элективного курса, кружкового занятия	Количество часов
1	9	Русский язык	«Секреты текста»	33
2	10		Проектная деятельность	34
3	10	Русский язык	"Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения"	34
4	10	Алгебра и начала анализа	«Уравнения и неравенства с модулями»	34
5	11	Алгебра и начала анализа	«Уравнения и неравенства с параметрами»	33
6	11	Русский язык	"Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения"	33
7	11		Проектная деятельность	33