

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОАНО "ПОЗИЦИЯ"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

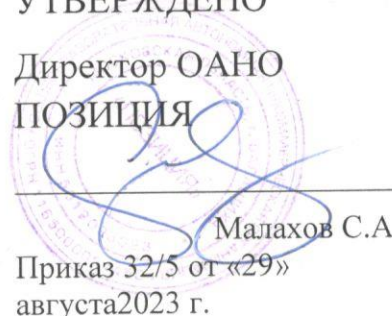


Самсонова Е.Н.

протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОАНО
ПОЗИЦИЯ



Малахов С.А.
Приказ 32/5 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1636789)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Прямая и отрезок	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Луч и угол	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Сравнение отрезков и углов	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Измерение отрезков	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Решение задач на тему Измерение отрезков	1			19.09.2023	
6	Измерение углов	1			20.09.2023	
7	Смежные и вертикальные углы	1			26.09.2023	
8	Перпендикулярные прямые	1			27.09.2023	
9	Подготовка к контрольной работе	1			03.10.2023	
10	Контрольная работа №1 по теме "Начальные геометрические сведения"	1	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea

11	Анализ контрольной работы	1			17.10.2023	
12	Треугольники	1			18.10.2023	
13	Первый признак равенства треугольников	1			24.10.2023	
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1			25.10.2023	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1			31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Равнобедренный треугольник, его свойства	1			01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Решение задач по теме Равнобедренный треугольник	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Второй признак равенства треугольников	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1			14.11.2023	
20	Третий признак равенства треугольников	1			15.11.2023	
21	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Окружность	1			29.11.2023	
23	Примеры задач на построение	1				

					05.12.2023	
24	Решение задач на построение	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1			12.12.2023	
26	Решение простейших задач	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Подготовка к контрольной работе	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Контрольная работа №2 по теме Треугольники. Признаки равенства треугольников	1	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Анализ контрольной работы	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Признаки параллельности прямых	1			27.12.2023	
31	Признаки параллельности прямых	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Практические способы построения параллельных прямых	1			10.01.2024	
33	Решение задач по теме Признаки параллельности прямых	1			16.01.2024	
34	Аксиома параллельных прямых	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Свойства параллельных прямых	1			23.01.2024	

36	Свойства параллельных прямых	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Решение задач по теме Параллельные прямые	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Решение задач по теме Параллельные прямые	1			31.01.2024	
39	Решение задач	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Подготовка к контрольной работе	1			07.02.2024	
41	Контрольная работа №3 по теме "Параллельные прямые"	1	1		13.02.2024	
42	Анализ контрольной работы	1			14.02.2024	
43	Сумма углов треугольника	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Решение задач	1			28.02.2024	
45	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1			05.03.2024	
46	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Неравенство треугольника	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Подготовка к контрольной работе	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Контрольная работа №4 по теме "Соотношение между сторонами"	1	1		19.03.2024	

	и углами треугольника"					
50	Анализ контрольной работы	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Решение задач	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			02.04.2024	
54	Решение задач	1			03.04.2024	
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Построение треугольника по трём элементам	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Построение треугольника по трём элементам	1			23.04.2024	
58	Решение задач по теме "Построение треугольника по трем элементам"	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Решение задач по теме Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			07.05.2024	
60	Подготовка к контрольной работе	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Контрольная работа №5 по теме "Прямоугольный треугольник.	1	1		14.05.2024	

	Построение треугольника по трем сторонам"					
62	Анализ контрольной работы	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Начальные геометрические сведения	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Параллельные прямые, свойства	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Итоговая контрольная работа	1	1		29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			04.06.2024	
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			05.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многоугольники. Выпуклый многоугольник	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Сумма углов выпуклого многоугольника. Четырехугольник	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм и его свойства	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Параллелограмм и его свойства	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Трапеция	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Решение задач	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Прямоугольник	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Ромб. Квадрат	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Решение задач	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Осевая и центральная симметрия	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Решение задач	1				Библиотека ЦОК

					18.10.2023	https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Площадь многоугольника	1			25.10.2023	
14	Площадь квадрата и прямоугольника	1			26.10.2023	
15	Площадь параллелограмма	1			01.11.2023	
16	Площадь треугольника	1			02.11.2023	
17	Отношение площадей треугольников, имеющих по равному углу	1			08.11.2023	
18	Площадь трапеции	1			09.11.2023	
19	Теорема Пифагора	1			15.11.2023	
20	Теорема, обратная теореме Пифагора	1			16.11.2023	
21	Формула Герона	1			29.11.2023	
22	Решение задач	1			30.11.2023	
23	Контрольная работа №2	1	1		06.12.2023	
24	Определение подобных треугольников	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e

25	Отношение площадей подобных треугольников	1			13.12.2023	
26	Первый признак подобия треугольников	1			14.12.2023	
27	Решение задач	1			20.12.2023	
28	Второй и третий признаки подобия треугольников	1			21.12.2023	
29	Решение задач	1			27.12.2023	
30	Контрольная работа №3 Подобные треугольник	1	1		28.12.2023	
31	Средняя линия треугольника. Свойства медианы треугольника	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Решение задач	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			17.01.2024	
34	Задачи на построение	1			18.01.2024	
35	Подобие произвольных фигур	1			24.01.2024	
36	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			25.01.2024	
37	Значение синуса, косинуса, тангенса для углов 30,45,60	1			07.02.2024	
38	Решение задач	1				

					08.02.2024	
39	Контрольная работа №4	1	1		14.02.2024	
40	Взаимное расположение прямой и окружности	1			15.02.2024	
41	Касательная к окружности	1			28.02.2024	
42	Решение задач	1			29.02.2024	
43	Градусная мера дуги окружности. Центральные углы	1			06.03.2024	
44	Вписанные углы	1			07.03.2024	
45	Теорема о произведении отрезков пересекающихся хорд	1			13.03.2024	
46	Решение задач	1			14.03.2024	
47	Теорема о биссектрисе угла и следствия из нее	1			20.03.2024	
48	Теорема о серединном перпендикуляре к отрезку, следствия из нее	1			21.03.2024	
49	Теорема о пересечении высот треугольника	1			27.03.2024	
50	Вписанная в треугольник окружность	1			28.03.2024	
51	Решение задач	1			03.04.2024	

52	Описанная окружность	1			04.04.2024	
53	Решение задач	1			17.04.2024	
54	Решение задач	1			18.04.2024	
55	Контрольная работа №5	1	1		24.04.2024	
56	Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки	1			25.04.2024	
57	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма	1			02.05.2024	
58	Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов	1			08.05.2024	
59	Умножение вектора на число	1			15.05.2024	
60	Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции	1			16.05.2024	
61	Решение задач	1			22.05.2024	
62	Решение задач	1			23.05.2024	
63	Контрольная работа №6	1	1		29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Четырехугольники. Площадь	1			30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88

65	Подобные треугольники	1			05.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Окружность	1			06.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Итоговая контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса геометрии за 8 класс	1			04.09.2023	
2	Повторение курса геометрии за 8 класс	1			05.09.2023	
3	Понятие вектора	1			11.09.2023	
4	Откладывание вектора от данной точки	1			12.09.2023	
5	Сложение и вычитание векторов	1			18.09.2023	
6	Сумма нескольких векторов	1			19.09.2023	
7	Вычитание векторов	1			25.09.2023	
8	Произведение вектора на число	1			26.09.2023	
9	Решение задач	1			02.10.2023	
10	Применение векторов к решению задач	1			03.10.2023	
11	Средняя линия трапеции	1			16.10.2023	

12	Контрольная работа №1 Векторы	1	1		17.10.2023	
13	Анализ контрольной работы	1			23.10.2023	
14	Разложение вектора на два неколлинеарных вектора	1			24.10.2023	
15	Координаты вектора	1			30.10.2023	
16	Простейшие задачи в координатах	1			31.10.2023	
17	Простейшие задачи в координатах	1			07.11.2023	
18	Решение задач методом координат	1			13.11.2023	
19	Уравнение окружности	1			14.11.2023	
20	Уравнение прямой	1			27.11.2023	
21	Решение задач	1			28.11.2023	
22	Решение задач	1			04.12.2023	
23	Контрольная работа №2 Метод координат	1	1		05.12.2023	
24	Анализ контрольной работы	1			11.12.2023	
25	Синус, косинус, тангенс и катангенс угла	1			12.12.2023	

26	Синус, косинус, тангенс и катангенс угла	1			18.12.2023	
27	Синус, косинус, тангенс и катангенс угла	1			19.12.2023	
28	Теорема о площади треугольника	1			25.12.2023	
29	Теорема синуса и косинуса	1			26.12.2023	
30	Решение треугольников	1			09.01.2024	
31	Решение треугольников	1			15.01.2024	
32	Измерительные работы	1			16.01.2024	
33	Решение задач	1			22.01.2024	
34	Скалярное произведение векторов	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Скалярное произведение в координатах	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Применение скалярного произведения к решению задач	1			30.01.2024	
37	Решение задач	1			05.02.2024	
38	Контрольная работа №3 по теме "Соотношение между сторонами и углами скалярного произведения"	1	1		06.02.2024	

39	Анализ контрольной работы	1			12.02.2024	
40	Правильный многоугольник	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Окружность, описанная около правильного многоугольника	1			26.02.2024	
42	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Решение задач	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Длина окружности	1			05.03.2024	
45	Решение задач	1			11.03.2024	
46	Площадь круга и кругового сектора	1			12.03.2024	
47	Решение задач	1			18.03.2024	
48	Решение задач	1			19.03.2024	
49	Контрольная работа №4 Длина окружности и площадь круга	1	1		25.03.2024	
50	Анализ контрольной работы	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Понятие движения	1			01.04.2024	
52	Свойства движения	1				

					02.04.2024	
53	Решение задач	1			15.04.2024	
54	Параллельный перенос	1			16.04.2024	
55	Поворот	1			22.04.2024	
56	Решение задач	1			23.04.2024	
57	Решение задач	1			27.04.2024	
58	Решение задач	1			06.05.2024	
59	Контрольная работа №5 Движение	1	1		07.05.2024	
60	Анализ контрольной работы	1			13.05.2024	
61	Решение задач на повторение	1			14.05.2024	
62	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			20.05.2024	
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650

	перпендикулярные прямые					
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1			28.05.2024	
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1			03.06.2024	
67	Итоговая контрольная работа	1	1		04.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

