Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«ПОЗИЦИЯ»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 225 от «29» 08 20 23 г.

Малахов С.А. _____

ОАНО "ПОЗИЦИЯ"

Подписано цифровой подписью: ОАНО "ПОЗИЦИЯ"
Дата: 2023.11.08 11:23:16 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПООЩРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОАНО «ПОЗИЦИЯ»

г. Балашиха, мкр. Железнодорожный
2023 год

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОАНО «ПОЗИЦИЯ» (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1.С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;

- Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минпросвещения от 15.02.2022 № 77;

1.1.2.С нормативными правовыми актами субъекта РФ;

1.1.3.С документами общеобразовательной организации (далее – ОО):

-уставом ОАНО «ПОЗИЦИЯ»;

-основными образовательными программами (указываются уровни образования); дополнительными образовательными программами;

-локальными нормативными актами ОО: Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО; Положением о портфолио обучающихся; Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Положением о внутришкольном контроле в ОО; Положением о поощрении обучающихся в ОО; Положением хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.2.Настоящее Положение:

-определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ОО, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

-регламентирует деятельность педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ОО, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и поощрений обучающихся;

-устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.3.В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

-индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с индивидуальными их потребностями;

-личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно распорядительными документами ОО;

-портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

-поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности.

Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

-ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

-ООП – основная образовательная программа.

1.4.Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО разрабатывается педагогическим советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается директором ОО.

1.5.В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2.Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в общеобразовательной организации.

2.1.Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2.Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

-определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

-установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

-контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;

-выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

-объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития обучающихся;

-содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3.Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в ОО обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

-совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

-обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

-разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, соответствие контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;

-дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

-организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

-отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

-повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

-ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4.В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО положены следующие принципы: планомерность, обоснованность, полнота, системность, открытость, результативность, непрерывность, достоверность.

3.Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в общеобразовательной организации.

3.1.В ОАНО «ПОЗИЦИЯ» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительного образования.

3.2.К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся: учебные достижения, достижения по программам внеурочной деятельности; достижения по программам дополнительного образования; достижения по программам профессионального обучения; достижения по предпрофессиональным программам дополнительного образования; личностные образовательные результаты.

3.2.1.К учебным достижениям обучающихся относятся: предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования; результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ООП; результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП; достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2.К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения относятся: предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования; результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239; результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях; сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»; наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы; наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр.

3.2.3.К личностным образовательным результатам относятся: полученный в процессе освоения образовательной программы опыт; толерантность в отношении других культур, народов, религий; ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности; самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях; опыт проектирования своей социальной роли; осознание и развитие личностных смыслов учения; готовность и способность к самообразованию; участие в работе органов ученического самоуправления; осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4.К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия: личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.); рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.); познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.); коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3.Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в ОО Положению о поощрении обучающихся в ОО.

3.4.Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

4.Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в общеобразовательной организации.

4.1.Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

-внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

-внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2.Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3.Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных носителях или электронных носителях.

4.3.1.К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся: классные журналы; журналы внеурочных занятий; журналы элективных курсов; журналы факультативных занятий; дневники обучающихся, личные дела обучающихся, портфолио обучающихся.

4.3.2.К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся: электронный дневник, электронный журнал, база данных «успеваемость» и т. п.

4.3.3.Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся включены/входят в состав номенклатуры дел ОО.

4.3.4.Наличие/использование необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением педагогического совета и администрации ОО.

4.4.Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ОО осуществляется: в классных журналах; журналах курсов по выбору; журналах элективных курсов; журналах факультативных занятий; дневниках обучающихся; листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся; программированных шаблонах/таблицах; специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.5.Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в: журналах внеурочных занятий; специализированных книгах контроля; листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся; программированных шаблонах/таблицах; специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.6.Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в: журналах кружков; журналах секций; специализированных книгах контроля; листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся; программированных шаблонах/таблицах; специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.7.К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся, относятся: документ об образовании; справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица); дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов; грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.); сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.; свидетельства, удостоверения.

4.8.Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться: общеклассные альбомы, плакаты, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса; презентации (цифровые учебные объекты или в

виде распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы; презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки); творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.); выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка – соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9.Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению о портфеле/портфолио достижений обучающихся в ОО.

4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5.Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других общеобразовательных организациях

5.1.Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2.Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3.Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО осуществляется под контролем заместителя руководителя ОО по уровню обучения.

6.Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в Общеобразовательной организации

6.1.Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2.Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3.Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи.

6.4.Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7.Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1.Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОО.