ОАНО
"ПОЗИЦИЯ"

Подписано цифровой подписью: ОАНО "ПОЗИЦИЯ"
Дата: 2023.09.18 15:38:26 +03'00'

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«ПОЗИЦИЯ»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 32/5 от « 29 » 08 20 23 г.

Малахов С.А. _____

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ ПРЕДМЕТАХ, КУРСАХ В ОАНО «ПОЗИЦИЯ»

г. Балашиха, мкр. Железнодорожный
2023 год

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение об элективных учебных предметах, курсах (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность профильного обучения в части изучения элективных курсов и элективных учебных предметов (далее – элективных курсов) в ОАНО «ПОЗИЦИЯ» (далее общеобразовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;

-информационным письмом Министерства образования и науки РФ «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 13.11.2003 г. №14-51-277/13;

-информационным письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03-413;

- Уставом ОАНО «ПОЗИЦИЯ».

1.3.Элективные курсы – третья составляющая часть учебного плана с базовыми образовательными предметами, обязательные для изучения учебные предметы по выбору обучающихся, которые реализуются за счет вариативной части учебного плана.

1.4.Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5.Набор элективных курсов и элективных предметов на основе базисного учебного плана определяется общеобразовательной организацией.

1.6.Единый государственный экзамен по элективным курсам не проводится.

1.7.Общеобразовательная организация принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов и элективных учебных предметов.

2.Цели и задачи введения элективных курсов

2.1.Изучение элективных курсов и элективных предметов направлено на достижение следующих ***целей***:

-создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

-расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;

-обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

2.2.***Задачи,*** решаемые при введении элективных курсов:

-подготовка выпускников общеобразовательной организации к освоению программ высшего образования;

-создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов общеобразовательной организации;

-ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

-дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;

-овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся;

-повышение адаптивной способности выпускников общеобразовательной организации к современным реалиям жизни;

-развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;

-подготовка выпускников общеобразовательной организации к освоению программ высшего образования;

- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

2.3.Основной задачей организации элективных курсов в 9 классе является самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному образованию.

Основной задачей организации элективных курсов (10-11 классы) является профессиональное самоопределение и подготовка к поступлению в вузы и формирование стремления и способности к обучению в течение всей жизни.

Основной задачей организации межпредметных и надпредметных элективных курсов (7-11 классы) является общекультурное развитие обучающихся и удовлетворение их интересов к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

3.Функции элективных курсов

Элективные курсы выполняют следующие основные функции:

-выступают в роли «надстройки», дополнения содержания профильного курса;

-развивают содержание одного из базисных курсов, изучение которого в классе осуществляется на минимальном уровне;

-направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля;

-позволяют ориентироваться в особенностях будущей профессиональной деятельности;

-ориентируют на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

4.Элективные курсы (IX-XI классы)

4.1.На уровне среднего общего образования в ОО реализуются элективные курсы следующих типов: предметные, межпредметные и элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

4.2.Предметные курсы решают задачу углубления и расширения знаний по предметам, входящим в базисный учебный план общеобразовательной организации.

4.3.Предметные элективные курсы можно разделить на несколько групп:

-элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление того или иного учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор такого элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В этом случае все разделы курса углубляются более или менее равномерно;

-элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;

-элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;

-прикладные элективные курсы, цель которых – знакомство обучающихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса обучающихся к современной технике и производству;

-элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы;

-элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план общеобразовательной организации (история физики, биологии, химии, географических открытий), так и не входящего в него (история астрономии, техники, и др.);

-элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т.д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

4.4.Тематика и содержание элективных курсов должны отвечать следующим требованиям:

-иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития обучающихся;

-способствовать социализации и адаптации обучающихся, предоставлять возможность выбора для индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;

-поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;

-обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию общеучебных, интеллектуальных, профессиональных навыков, ключевых компетенций.

5.Методы и формы обучения на элективных курсах

5.1.Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются общеобразовательной организации самостоятельно и должны определяться требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

5.2.Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

5.3.Приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

-междисциплинарная интеграция;

-обучение на основе опыта и сотрудничества;

-учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

-интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

-личностно-деятельностный и субъектный подход (большее внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);

- моделирование элементов профессиональной деятельности.

6.Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов

6.1.В процессе преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов используются:

-учебные пособия, рекомендованные Министерством просвещения и Министерством образования и науки РФ;

-научно-популярная литература, справочные издания;

-учебно-методический комплекс по данному курсу (программа курса, методические материалы для учителя, дидактические, раздаточные и иллюстративные материалы);

-авторские программы курсов, разработанные учителями общеобразовательной организации и прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу.

6.2.В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя, оценивается: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания; связность и систематичность изложенного материала; методы обучения; система оценивания и зачѐта результатов освоения программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

6.3.Программно-методическое обеспечение элективных курсов включает в себя: программу курса; календарно-тематическое планирование; учебную литературу для обучающихся; справочную, научно-познавательную литературу и др.; оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

7.Организация преподавания элективных курсов и элективных предметов

7.1.Педагоги разрабатывают программно-методическое обеспечение элективных курсов. Продолжительность элективных курсов составляет 17 учебных часов.

7.2.Рабочие программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений, на заседании методического совета и утверждаются на педагогическом совете школы не позднее 1 сентября.

7.3.Ежегодный набор элективных курсов зависит от: образовательных запросов старшеклассников; материальных, финансовых и кадровых возможностей общеобразовательной организации.

7.4.Группы для занятий на элективных курсах формируются из обучающихся одного класса или одной параллели.

8.Оценка результатов изучения элективных курсов

8.1.Итоги работы элективных курсов (9-11 классы) подводятся по результатам учебной деятельности в полугодии и после окончания курса с выставлением оценки зачтено/незачтено классном журнале или в журнале для занятий по элективным курсам.

8.2.Курс может считаться зачтенным, если:

-обучающийся посетил не менее 50% занятий по этому курсу;

-выполнил зачетную работу, определенную программой курса: проектную, исследовательскую, творческую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и т.д.